



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI - N. GARZILLI"

Via Gen. A. Di Giorgiō, 4 - 90143 Palermo
COD.MEC. PAIC89300R - C.F. 97239750827

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è stato redatto tenendo conto di:

- DPR n°249 del 24.06.1998 - Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Direttiva Ministeriale n°5843/A3 del 16.10.2006 - Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- D.M. n° 16 del 5.02.2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- Prot. n° 30 del 15.03.2007 - Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- DPR n° 235 del 21.11.2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24.06.1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è l'insieme degli accordi tra docenti, personale non docente, genitori e alunni finalizzato a migliorare gli interventi di tipo educativo e l'organizzazione della scuola:

- per promuovere una comune azione educativa;
- per creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- per far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione;
- per favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuna componente.

Il contratto formativo si articola in cinque parti:

- rapporto tra docenti;
- rapporto tra docenti e alunni;
- rapporto tra docenti e genitori;
- rapporto tra docenti e personale non docente;
- responsabilità del Dirigente Scolastico.

RAPPORTO TRA DOCENTI

I Docenti concordano comportamenti comuni da adottare nella relazione tra loro per contribuire alla creazione di un clima sereno all'interno della scuola nella relazione con alunni, famiglie ed operatori.

Perciò si propongono di:

- condividere gli obiettivi educativi ed individuare comportamenti comuni per evitare contraddizioni nella relazione educativa;
- collaborare tra loro per favorire la migliore organizzazione, l'interdisciplinarietà e l'unitarietà dell'insegnamento, nel rispetto della libertà d'insegnamento di ciascuno;
- concordare le modalità di gestione della classe, il sistema e i criteri di valutazione, le modalità di assegnazione dei compiti per casa e di correzione degli elaborati degli alunni;
- concordare comuni modalità di relazione con gli alunni e le famiglie.

RAPPORTO DOCENTI – ALUNNI

I Docenti offrono agli alunni la propria competenza didattica per motivare alle attività proposte dalla scuola, valorizzando e rispettando la personalità e le capacità di ciascuno, in modo che ogni studente possa:

- essere attivo protagonista nelle attività, conoscendo gli obiettivi del suo curriculum e il percorso per raggiungerli;
- ottenere ascolto, comprensione e rispetto;
- maturare nell'accettazione, nella collaborazione e nel rispetto degli altri;
- capire il valore delle regole di convivenza;
- comprendere i suoi errori, le modalità per correggerli e il significato di eventuali rimproveri;
- imparare ad affrontare le difficoltà;
- imparare a superare situazioni di conflittualità;
- migliorare le capacità di attenzione e concentrazione;
- scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- sviluppare la curiosità, la fantasia, la creatività;
- acquisire autonomia organizzativa (saper preparare la cartella, utilizzare correttamente il materiale scolastico, riconoscere l'orario della lezione e l'alternanza delle attività, portare a termine un impegno scolastico, usare efficacemente il proprio tempo);
- imparare un "metodo" per studiare in modo sistematico ed organico;
- godere di adeguati tempi di pausa.

La scuola richiede agli alunni di:

- rispettare gli orari delle lezioni;
- portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività;
- avere cura del materiale personale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante;
- rispettare i compagni: ascoltarli ed aiutarli;
- rispettare i docenti e i non docenti: esprimersi con un linguaggio verbale e gestuale corretto,

ascoltare e seguire le indicazioni di lavoro;

- vivere i momenti di convivenza sociale nel rispetto delle norme di comportamento e buona educazione;
- eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- seguire con attenzione le lezioni, evitando di creare occasioni di disturbo;
- segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo le spiegazioni e i chiarimenti necessari;
- essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli docenti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni ai genitori e restituirle nei tempi stabiliti;
- non portare a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danno a se stessi e agli altri;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e gli allegati;
- non utilizzare il proprio smartphone o altro dispositivo digitale durante la permanenza nei locali scolastici o in orario scolastico.

RAPPORTO DOCENTI – GENITORI

I Docenti coinvolgono le famiglie degli alunni nella vita della scuola e collaborano con esse nella formazione degli alunni, per creare un clima sereno, fondato sulla fiducia, sul rispetto e sull'accordo educativo. Pertanto, ritengono fondamentale:

- riconoscere il ruolo primario dei genitori nell'educazione dei propri figli;
- far conoscere la propria offerta formativa;
- incontrare i genitori:
 - o in forma di assemblea di classe;
 - o in forma di colloquio individuale;
 - o in forma di colloquio individuale su appuntamento, quando la scuola o la famiglia ne ravvisi la necessità;
- ricercare il dialogo con i genitori per affrontare insieme situazioni eventuali di difficoltà.

La scuola richiede ai genitori di:

- condividere gli obiettivi educativi e collaborare all'azione della scuola;
- rispettare le competenze professionali degli docenti;
- informarsi sull'offerta formativa e didattica e conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto;
- prendere visione del Regolamento sull'uso dei cellulari e dei dispositivi tecnologici (all. 5 del Regolamento) e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- prendere visione del Regolamento per la D.D.I. (Didattica Digitale Integrata) dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- partecipare agli incontri periodici con gli docenti;
- seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, evidenziando l'importanza della scuola ed evitando messaggi contraddittori;
- dare agli docenti le informazioni utili a migliorare la conoscenza dei alunni;
- rivolgersi subito agli docenti in presenza di problemi;

- limitare le assenze del figlio, evitando assenze sistematiche e facendo frequentare regolarmente la scuola ed arrivando puntualmente;
- giustificare, secondo le modalità stabilite, ogni assenza/ritardo del figlio;
- controllare giornalmente quaderni, diario, verifiche e gli avvisi sul Registro Elettronico spuntando questi ultimi tempestivamente per “presa visione” e/o “per adesione”;
- responsabilizzare il figlio verso gli impegni scolastici e le regole di vita comunitaria;
- verificare i comportamenti e gli atteggiamenti del figlio nei confronti dei docenti, dei compagni, degli operatori;
- non caricare con eccessive aspettative il figlio nei confronti della resa scolastica;
- informarsi delle attività svolte durante l’assenza dalle lezioni del proprio figlio e dei compiti assegnati;
- fornire il proprio figlio del materiale richiesto dai singoli docenti per lo svolgimento delle attività;
- fornire il proprio figlio del necessario per la ricreazione (merenda e acqua);
- non disturbare lo svolgimento delle attività didattico educative richiedendo ai collaboratori la consegna di materiale scolastico o di quanto necessario allo svolgimento della ricreazione (il personale scolastico fornirà quanto occorrente).

RAPPORTI DOCENTI – NON DOCENTI

Per garantire il migliore funzionamento della scuola, i docenti si impegnano a:

- collaborare con il personale scolastico, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- sensibilizzare gli alunni al rispetto delle persone che operano nella scuola, degli ambienti e delle strutture;
- contribuire a mantenere pulito, ordinato e confortevole l’ambiente scolastico;
- informare preventivamente il personale scolastico in relazione a riunioni tra docenti e con i genitori;
- rispettare le indicazioni date circa l’uso degli ambienti, soprattutto in occasione di riunioni tra docenti e tra docenti e genitori.

Per garantire il migliore funzionamento della scuola, il personale scolastico si impegna a:

- collaborare con il personale docente nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- fornire con trasparenza e tempestività le informazioni richieste;
- fornire aiuto nella gestione e nella vigilanza dei gruppi classe in particolari momenti: mensa, intervallo, temporanee assenze ecc. in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro;
- garantire la pulizia e l’ordine degli ambienti scolastici;
- contribuire ad una confortevole e funzionale organizzazione degli arredi e degli spazi scolastici.

RESPONSABILITÀ DEL DIRIGENTE

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale scolastico nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli alunni e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- far rispettare il presente Patto di Corresponsabilità;
- emanare direttive finalizzate alla gestione unitaria dell'Istituto;
- garantire le procedure per divulgare il presente patto

Palermo, li _____

Il Dirigente Scolastico

I Genitori

(o chi ne fa le veci)
