ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"
Via Gen. Antonino di Giorgio, 4 - Palermo Tel. 091 6255080
Cod. Mecc. paic89300r Cod. IPA: UF8OBN - C.F. 9723975082
Sede CTI

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 –2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
GRADO DI APPRENDIMENTO		4 LACUNOSO	5 NON SUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE/ABILITA'/COMPETENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza. Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione, le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. Conoscere nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente, riconoscendo i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile. Conoscere e applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di "sostenibilità ed ecosostenibilità", salute e benessere psicofisico, educazione stradale appresi nelle discipline. Distinguere i diversi *device*, essere in grado di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete, navigando in modo sicuro e distinguendo l'identità digitale da un'identità reale. Saper applicare le regole sulla *privacy* tutelando se stesso e il bene collettivo.	L'alunno possiede sui temi proposti conoscenze lacunose e/o inadeguate alle capacità. Mette in atto solo in modo saltuario, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati. Manifesta interesse e impegno modesti e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno possiede sui temi proposti conoscenze settoriali e/o inadeguate alle capacità. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. Manifesta interesse e impegno discontinui e ha bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno possiede sui temi proposti conoscenze globalmente sufficienti. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. Manifesta interesse e impegno abbastanza regolari e porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno possiede sui temi proposti conoscenze più che sufficienti. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta e, con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti. Manifesta interesse e impegno regolari e assume le responsabilità che gli vengono affidate, con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno possiede sui temi proposti conoscenze ampie. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza. Manifesta interesse e impegno costanti e assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno possiede sui temi proposti conoscenze approfondite. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali. Manifesta vivo interesse e impegno attivo e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno possiede sui temi proposti conoscenze ampie ed approfondite. Mette in atto in autonomia e con spirito d'iniziativa le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali. Manifesta vivo interesse e impegno attivo, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.