ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUGLIELMO MARCONI"
Via Gen. Antonino di Giorgio, 4 - Palermo Tel. 091 6255080
Cod. Mecc. paic89300r Cod. IPA: UF8OBN - C.F. 9723975082
Sede CTI

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA
INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'
33 ORE/ANNO

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro
I discorsi e le parole
Immagini, suoni e colori
Corpo e movimento
La conoscenza del mondo

TRAGUARDI PREVISTI AL TERMINE DEL CORSO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Conosce e sperimenta le buone abitudini e le prime forme di comunicazione e di regole.
Conosce la propria realtà territoriale e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni. Esprime le proprie esperienze come cittadino.
Confronta idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.
Conosce l'Inno Nazionale e la simbologia relativa ai colori della bandiera italiana.
Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale interpretandone i messaggi. Percepisce i concetti di "salute e benessere". Si muove con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.
Conosce la geografia minima del territorio di appartenenza (piazza, parco, scuola, parrocchia…). Si colloca correttamente nel proprio ambiente di vita e conosce gli elementi basilari degli altri (paese, città, campagna…)

MONTE ORE ANNUO	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Gli obiettivi di apprendimento, relativi ad ogni nucleo fondante, coinvolgono tutti i campi di esperienza e si riferiscono ad ogni fascia di età.
12h	**COSTITUZIONE**	• Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto. • Comunicare e scambiarsi impressioni, giudizi, sentimenti con i pari e con gli adulti. • Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate nel corso della sperimentazione. • Conoscere l'Inno Nazionale. • Rielaborare il simbolo della bandiera italiana attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative. • Apprendere buone abitudini, sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni e nei diversi ambienti di vita quotidiana.

		• Rispettare le regole dei giochi. • Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale. • Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza. • Imparare a rispettare ed utilizzare gli spazi comuni. • Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo. • Riconoscere il proprio ruolo e quello degli altri all'interno della vita familiare. • Promuovere l'acquisizione di buone abitudini basate sul rispetto degli altri. • Sperimentare il valore dell'amicizia.
15h	**SVILUPPO SOSTENIBILE**	• Formulare piani di azione individuali e di gruppo. • Scegliere con cura materiali in relazione al progetto da realizzare interpretandone i messaggi. • Consolidare e sviluppare abilità di esplorazione, osservazione e manipolazione. • Favorire atteggiamenti adeguati rispettosi del bene comune e della natura. • Comprendere e sensibilizzare all'importanza delle regole basilari della raccolta differenziata. • Imparare a rispettare l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica. • Sollecitare gli alunni ad un corretto utilizzo dell'acqua nelle abitudini giornaliere. • Stimolare gli alunni ad assumere corrette abitudini alimentari, evitando gli sprechi.
6h	**CITTADINANZA DIGITALE**	• Lavorare in gruppo, darsi regole di azione. • Conoscere gli emoticon e il loro significato. • Visionare e comprendere immagini, brevi filmati e documentari didattici. • Conoscere la simbologia informatica di base e la componentistica di un personal computer (periferiche ed hardware). • Conoscere e utilizzare gli elementi principali del computer/tablet e le loro funzioni. • Scoprire che Internet permette di imparare cose nuove e visitare posti anche molto lontani.

SCUOLA PRIMARIA
INSEGNAMENTO TRASVERALE - CONTITOLARITA'
33 ORE/ANNO
VOTO CON GIUDIZIO IN I E II QUADRIMESTRE PROPOSTA DI GIUDIZIO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E GIUDIZIO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO

NUCLEI TEMATICI

1. COSTITUZIONE, legalità e solidarietà – Ordinamento Stato, Regioni, Enti locali, Unione europea e Nazioni Unite. Rispetto delle leggi e delle regole comuni, codici della strada, regolamenti scolastici
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alimentare, Agenda 2030
3. CITTADINANZA DIGITALE, rischi e insidie dell'ambiente digitale

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA V PRIMARIA

L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione; conosce il significato ed, in parte, la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera - inno nazionale).
È consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale.
Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente, riconoscendo i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile. Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

CLASSE PRIMA			
DISCIPLINA	**MONTE ORE ANNUO**	**NUCLEI FONDANTI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
Italiano	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Analizzare i regolamenti (di un gioco di classe); ● Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune; ● Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; ● Esprimere le proprie emozioni e la propria affettività.
Inglese	4h		● Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia.
Musica	2h		● Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto.
Educazione fisica	3h		● Individuare, nel proprio ambiente di vita, i comportamenti pericolosi che richiedono cautela.
Religione	3h		● Conoscere e rispettare le diverse fedi religiose; ● Rispettare le altrui idee.
Storia e Geografia	4h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	● Avere consapevolezza dei principi essenziali di educazione ambientale, (corretto smaltimento dei rifiuti, importanza del riciclo).
Arte e immagine	3h		● Elaborare semplici progetti per un uso consapevole dell'ambiente.
Matematica e Scienze	6h		● Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principio basilare del vivere civile; ● Individuare un problema ambientale (riciclo); ● Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali
Tecnologia	4h		● Conoscere le norme di comportamento nei vari ambienti di vita, riconoscere i simboli della raccolta differenziata; ● Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica

CLASSE SECONDA			
DISCIPLINA	**MONTE ORE ANNUO**	**NUCLEI FONDANTI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
Italiano	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Analizzare regolamenti (di un gioco, d'Istituto...), valutandone i principi ed attivare, eventualmente, le procedure necessarie per modificarli. ● Attivare atteggiamenti di ascolto / conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri. ● Elaborare, analizzare, scrivere le regole nei vari ambienti di vita.
Storia e Geografia	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione con particolare riferimento all' art.9
		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	● Avere consapevolezza dei principi essenziali di educazione ambientale (corretto smaltimento dei rifiuti, importanza del riciclo...)
Arte e immagine	3h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	● Essere in grado di apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale ● Conoscere e rispettare l'importanza e il valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare)
Musica	2h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Eseguire l'inno nazionale attraverso l'uso del canto ● Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno)
Religione	3h		● Conoscere il rapporto esistente tra lo Stato italiano e lo Stato Vaticano; prendere coscienza del fatto che l'Italia è un paese multiculturale e multi religioso
Matematica e scienze	6h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Educazione ambientale, educazione alimentare,	● Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia ● Conoscere la statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo

		educazione stradale	● Utilizzare grafici ● Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali ● Individuare un problema ambientale (l'accumulo dei rifiuti prodotti dall'uomo) analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione
Inglese	4h		● Conoscere ed apprezzare l'importanza di frutta e verdura nell'alimentazione quotidiana. ● Conoscere alcune azioni per la salvaguardia dell'ambiente in lingua inglese (*reduce - recycle - reuse*)
Educazione fisica	3h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Educazione stradale	● Redigere i regolamenti necessari per la sicurezza utilizzando le norme imparate. ● Conoscere i principali segnali stradali e delle principali regole da seguire
Tecnologia	4h		● Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale. ● Conoscere la tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.

CLASSE TERZA			
DISCIPLINA	**MONTE ORE ANNUO**	**NUCLEI FONDANTI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
Italiano	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Comprendere l'importanza delle regole per il buon vivere comune ● Conoscere le regole a scuola e in società ● Riconoscere comportamenti corretti e comportamenti scorretti ● Acquisire il concetto di diritto e approfondire la conoscenza dei diritti fondamentali dei bambini
Storia e Geografia	4h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	● Comprendere l'importanza della natura e saperla rispettare ● Acquisire senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente ● Conoscere i principi essenziali di educazione ambientale (smaltimento rifiuti, importanza riciclo)
Arte e immagine	3h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ**	● Conoscere i simboli dell'identità nazionale (la bandiera) ● Conoscere e realizzare il tricolore

Musica	2h	Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Approfondire la conoscenza dell'Inno Nazionale Italiano
Religione	3h		● Conoscere il rapporto esistente tra lo Stato italiano e lo Stato Vaticano; prendere coscienza del fatto che l'Italia è un paese multiculturale e multi religioso
Matematica e scienze	6h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Educazione ambientale, educazione alimentare	● Conoscere le principali cause di distruzione di un ambiente naturale ● Discriminare vantaggi e svantaggi delle modifiche apportare dall'uomo nell'ambiente ● Leggere e rappresentare dati e grafici relativi all'ambiente
Inglese	4h		● Conoscere l'importanza di assumere rutta e verdura con regolarità per un'alimentazione equilibrata ● Conoscere alcune azioni per la salvaguardia dell'ambiente in lingua inglese (*reduce - recycle - reuse*)
Educazione fisica	3h		● Comprendere l'importanza del benessere fisico e quindi l'importanza dell'educazione alimentare
Tecnologia	4h		● Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente della natura ● Acquisire consapevolezza del problema dei rifiuti e attuare comportamenti corretti (riutilizzare) ● Comprendere l'importanza delle attività di riciclo

CLASSE QUARTA			
DISCIPLINA	**MONTE ORE ANNUO**	**NUCLEI FONDANTI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
Italiano	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Definire i concetti di legalità e solidarietà. ● Scoprire l'importanza delle leggi per una vita sociale in libertà
		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	● Definire lo sviluppo sostenibile. ● Apprezzare l'ambiente, gli oggetti e le forme- artistiche e artigianali locali e nazionale

Storia e Geografia	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Riconoscere le differenze tra le varie forme di governo locale e globale. ● Conoscere gli elementi essenziali del paesaggio locale e distinguere le loro peculiarità. ● Conoscere l'importanza, il ruolo e le funzioni delle varie associazioni culturali impegnate nel territorio.
		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	● Tutelare l'ambiente per evitare conseguenze negative per la vita sulla Terra ● Prevenire i danni di una scorretta alimentazione.
Arte e immagine	3h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (la bandiera). ● Conoscere l'importanza e il valore delle bellezze naturali ed artistiche (Patrimonio culturale come bellezza da preservare).
Musica	2h		● Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (l'inno). ● Conoscere la musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. ● Conoscere: elementi di musica e folklore costitutivi dell'identità culturale
Religione	3h		● Conoscere il rapporto esistente tra lo Stato italiano e lo Stato Vaticano; prendere coscienza del fatto che l'Italia è un paese multiculturale e multi religioso.
Matematica e scienze	6h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Educazione ambientale, educazione alla salute, educazione alimentare	● Saper applicare in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione per ripianare disparità o differenze reali o simulate ● Saper cogliere la sostenibilità e la solidarietà come principi basilari del vivere civile e dell'economia ● Conoscere flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. ● Conoscere gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura. ● Riconoscere l'igiene della persona (cura dei denti, ...), dei comportamenti e dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura ...) come prevenzione delle malattie personali e sociali e come agenti dell'integrazione sociale. ● Riconoscere la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute.

Inglese	4h		● La piramide alimentare: conoscere ed apprezzare l'importanza di frutta e verdura nell'alimentazione quotidiana. ● Conoscere alcune azioni per la salvaguardia dell'ambiente in lingua inglese (*reduce – recycle - reuse*) ● Conoscere il lessico relativo all'ambiente naturale e alle azioni per la sua salvaguardia in lingua inglese
Educazione fisica	3h		● Conoscere la tipologia degli alimenti e le relative funzioni nutrizionali. ● Individuare gli errori alimentari e i problemi connessi con gli squilibri alimentari. ● Conoscere una corretta postura.
Tecnologia	4h	**CITTADINANZA DIGITALE** Rischi e insidie dell'ambiente digitale	● Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita ● Conoscere rischi e pericoli nella ricerca sul web e nell'impiego delle fonti

CLASSE QUINTA			
DISCIPLINA	**MONTE ORE ANNUO**	**NUCLEI FONDANTI**	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
Italiano	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Conoscere i comportamenti da tenere in diversi contesti/situazioni ● Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino
Storia e Geografia	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Ordinamento Stato, Regioni, Enti locali, Unione europea e Nazioni Unite.	● Riconoscere le differenze tra le varie forme di governo dal locale al globale. ● Orientarsi nel proprio spazio culturale di riferimento.
Arte e immagine	3h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ**	● Apprezzare il valore e la tipicità di oggetti e forme del patrimonio artistico ed artigianale locale e nazionale.
Musica	2h		● Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea (Inno) ● Conoscere brani e autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva

Religione	3h	Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Conoscere il rapporto esistente tra lo Stato italiano e lo Stato Vaticano; prendere coscienza del fatto che l'Italia è un paese multiculturale e multi religioso
Matematica e scienze	6h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Educazione ambientale, educazione alimentare	● Conoscere la statistica e gli indicatori di benessere e sviluppo degli elementi di civiltà di un popolo ● Utilizzare percentuali e grafici ● Conoscere la funzione dei cibi ● Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare ● Individuare la dieta più adeguata al proprio corpo e alle proprie esigenze fisiche, sulla base del calcolo del proprio dispendio energetico
Inglese	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Attivare atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia ● Conoscere e usare forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti ● Conoscere e usare le formule di cortesia
		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione alimentare	● Conoscere le regole di una buona e sana alimentazione, secondo le indicazioni dell'OMS (CLIL science)
Educazione fisica	3h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	● Conoscere e usare il *fair-play*
		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione alimentare Sicurezza negli ambienti di vita	● Comprendere l'importanza dell'attività fisica per il benessere psico-fisico ● Conoscere le procedure di evacuazione dell'edificio scolastico, avvalendosi anche della lettura delle piantine dei locali e dei percorsi di fuga

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'
48 ORE/ANNO
VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE **PROPOSTA DI VOTO EFFETTUATA DAL COORDINATORE E VOTO ATTRIBUITO DAL CONSIGLIO**

NUCLEI TEMATICI

1. COSTITUZIONE, legalità e solidarietà – Ordinamento Stato, Regioni, Enti locali, Unione europea e Nazioni Unite. Rispetto delle leggi e delle regole comuni, codici della strada, regolamenti scolastici
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alimentare, Agenda 2030
3. CITTADINANZA DIGITALE, rischi e insidie dell'ambiente digitale

TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL I CICLO

L'alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).
Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie, ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente, riconoscendo i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile.
Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità".
Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
È in grado di distinguere i diversi *device*, di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete, navigando in modo sicuro e distinguendo l'identità digitale da un'identità reale.

DISCIPLINA	MONTE ORE ANNUO	NUCLEI FONDANTI	CLASSE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	Prima	• Capire e fare propri i contenuti della Costituzione italiana. • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità storica, sociale e culturale, nel pieno rispetto di se stessi e degli altri. • Identificare situazioni di violazione dei diritti umani.
			Seconda	• Riferire in modo competente e critico alcuni aspetti delle Carte Costituzionali nazionali europee. • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità storica, sociale e culturale, nel pieno rispetto di se stessi e degli altri. • Identificare situazioni di violazione dei diritti umani.
			Terza	• Riferire in modo competente e critico alcuni aspetti delle Carte Costituzionali internazionali. • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità storica, sociale e culturale, nel pieno rispetto di se stessi e degli altri. • Identificare situazioni di violazione dei diritti umani.
		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prima Seconda Terza	• Maturare una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza, del rispetto dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile.
		CITTADINANZA DIGITALE Rischi e insidie dell'ambiente digitale	Prima Seconda Terza	• Conoscere le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. • Conoscere i rischi e i pericoli riguardanti la rete informatica, favorendone un uso corretto ed adeguato
Storia	3h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	Prima Seconda Terza	• Conoscere le principali forme di governo. • Conoscere le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. • Conoscere le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.

				• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. • Conoscere alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. • Conoscere il Regolamento d'Istituto.
		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prima Seconda	• Conoscere ed interpretare le principali problematiche politiche, economiche, socio-culturali, ambientali.
			Terza	• Maturare autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socio-culturali, ambientali.
		CITTADINANZA DIGITALE Rischi e insidie dell'ambiente digitale	Prima Seconda Terza	• Conoscere il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni • Saper interpretare situazioni di disagio che potrebbero attivare ed innescare atteggiamenti di bullismo e cyberbullismo e di prevaricazione
Geografia	3h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	Prima Seconda Terza	• Conoscere le principali forme di governo • Conoscere le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli • Conoscere le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.
		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prima Seconda Terza	• Individuare le maggiori problematiche dell'ambiente in cui vive. Rispettare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti. • Conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
		CITTADINANZA DIGITALE Rischi e insidie dell'ambiente digitale	Prima Seconda Terza	• Conoscere le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi.
Lingue straniere **Inglese** **Francese/ Spagnolo**	 4h 4h	**COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ** Rispetto delle leggi e delle regole comuni	Prima	• Conoscere il significato e la storia dei simboli del paese di cui si studia la lingua (bandiera, inno nazionale ecc….)
			Seconda	• Conoscere buone pratiche di convivenza civile anche a livello europeo
			Terza	• Conoscere e comprendere regolamenti e/o leggi in forma scritta (La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino) • Conoscere alcuni organismi nazionali e internazionali

		SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prima	• Conoscere il lessico relativo all'ambiente e alle azioni per la sua salvaguardia nella lingua straniera studiata
			Seconda	• Rispettare l'ambiente attraverso semplici gesti quotidiani (descritti anche nella lingua straniera studiata)
			Terza	• Conoscere e comprendere gli obiettivi di "Agenda 2030"
Matematica e Scienze	6h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alimentare	Prima	• Conoscere i diversi biomi ed ecosistemi • Comprendere i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile • Conoscere la flora e la fauna del proprio ambiente di vita e individuarne gli equilibri ecologici tipici • Essere consapevole dell'importanza della biodiversità, come risorsa e patrimonio da garantire e preservare • Apprezzare le potenzialità del proprio territorio • Riconoscere l'interdipendenza uomo-natura, individuare gli interventi umani che alterano l'equilibrio del pianeta e come l'uomo può porvi rimedio • Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici • Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia, ecc....), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione • Comprendere la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico, ...) • Assumere atteggiamenti e comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse
			Seconda	• Conoscere gli apparati del corpo umano, con le loro funzioni e patologie e riflettere sui comportamenti da rispettare per rimanere in salute. • Conoscere i progressi della medicina nella storia dell'uomo. • Comprendere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscendo e descrivendo il loro funzionamento • Assumere atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili per la tutela della salute propria e altrui
			Terza	• Comprendere la ricaduta di abitudini di vita scorrette (fumo, alcol, droga, sedentarietà, cattiva alimentazione, dipendenza tecnologica,

				...) sulla salute • Conoscere i progressi della medicina nella storia dell'uomo • Essere consapevole delle varie forme di dipendenza e riflettere sull'importanza di evitarle
Tecnologia	6h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Salvaguardia dell'ambiente e raccolta differenziata	Prima	• Effettuare correttamente la raccolta differenziata domestica e scolastica, comprendendone appieno le ragioni
		COSTITUZIONE, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ Sicurezza negli ambienti di vita. Sicurezza e piani di emergenza negli ambienti di vita Educazione stradale	Seconda	• Essere consapevole dei rischi negli ambienti di vita e dell'esistenza di Piani di emergenza da attivarsi in caso di pericoli o calamità • Caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza • Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita
			Terza	• Riconoscere il significato, interpretandone correttamente il messaggio, della segnaletica e della cartellonistica stradale • La tipologia della segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone, al ciclista. Ed all'uso di ciclomotori • Analisi del Codice Stradale: funzione delle norme e delle regole, i diritti/doveri del pedone e del ciclista • La tipologia di strade (carrozzabile, pista ciclabile, passaggio pedonale...) e i relativi usi corretti
		CITTADINANZA DIGITALE Sicurezza nel web: *copyright* immagini Sicurezza nel web: contenuti fraudolenti e *fake news* Dipendenze da Internet e dai *Social Network*	Prima Seconda Terza	• Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione • Il web: rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti
Arte e immagine	6h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prima Seconda	• Conoscere le principali norme ed Istituzioni che a livello nazionale ed europeo favoriscono forme di cooperazione e solidarietà e promuovono, in modo attivo, il prendersi cura di sé, degli altri e delle bellezze naturali, artistiche e del paesaggio • Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio
			Terza	• Leggere le testimonianze del patrimonio artistico, culturale e ambientale riconoscendone le caratteristiche e le funzioni per favorire

				la tutela e la valorizzazione • del territorio • Conoscere le principali norme ed Istituzioni che a livello nazionale ed europeo favoriscono forme di cooperazione e • solidarietà e promuovono, in modo attivo, il prendersi cura di sé, degli altri • Conoscere l'importanza del patrimonio culturale e paesaggistico in relazione alle diverse identità culturali e le professioni legate alla produzione e conservazione di manufatti artistici.
Musica	4h	**COSTITUZIONE** Inno nazionale	Prima Seconda Terza	• Conoscere i simboli dell'identità nazionale • Eseguire l'inno nazionale attraverso il canto e l'uso dello strumento musicale • Cogliere il senso dell'identità nazionale attraverso la comprensione del testo • Comprendere il valore comunicativo della musica
Religione	4h	**COSTITUZIONE** Riflessioni e pratica quotidiana di alcuni principi della Costituzione	Prima Seconda Terza	• Conoscere alcuni articoli della Costituzione, i principi fondamentali, i diritti e i doveri • Conoscere i valori presenti in alcuni articoli della Costituzione • Distinguere i concetti diritto/doveri, libertà responsabile, cooperazione • Saper riconoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana • Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano in modo attivo il pendersi cura di sé, dell'altro e dell'ambiente • Riconoscere come valori i principi di libertà, giustizia, solidarietà.
Educazione fisica	4h	**SVILUPPO SOSTENIBILE** Educazione stradale	Prima	• Acquisire comportamenti corretti e responsabili allo scopo di ridurre ed evitare pericoli • Saper circolare sulla strada come pedone o ciclista con la maggiore sicurezza possibile nel rispetto degli altri
		Educazione sanitaria	Seconda	• Conoscere l'importanza della prevenzione e le regole per una corretta igiene personale • Conoscere le regole del primo soccorso • Acquisire il concetto di salute come bene privato e sociale

		Educazione alimentare	Terza	• Conoscere le regole di una buona alimentazione • Conoscere ii problema dell'obesità e le sue conseguenze • Riconoscere i disturbi alimentari: anoressia e bulimia