

CRITERI DI VALUTAZIONE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**CORRISPONDENZA LIVELLO CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE /VOTO**

LIVELLO CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE	VOTO
Possiede conoscenze complete, approfondite e personalizzate. Applica conoscenze e competenze in situazioni diverse e complesse con precisione e autonomia. Organizza in modo autonomo e con spirito di iniziativa consegne e compiti affidati, utilizzando metodologie adeguate ad elaborare percorsi personalizzati ed originali.	10
Possiede conoscenze complete e approfondite. Applica conoscenze e competenze in situazioni diverse e complesse con autonomia. Organizza in modo autonomo e completo consegne e compiti affidati, utilizzando metodologie adeguate ad elaborare percorsi personalizzati	9
Possiede conoscenze complete e sicure. È in grado di rielaborare e trasferire conoscenze e competenze in situazioni differenti. Esegue con autonomia e impegno consegne e compiti assegnati.	8
Possiede conoscenze articolate e di norma sicure. Coglie il senso dei contenuti anche complessi ma li esegue con incertezza. Sa trasferire abilità e competenze in situazioni differenziate, anche se con imprecisione.	7
Possiede conoscenze sufficienti delle discipline. Sa orientarsi nelle tematiche fondamentali proposte. Sa eseguire consegne o compiti assegnati anche se con imprecisione.	6
Possiede conoscenze frammentarie e superficiali. Fatica a trasmettere conoscenze e competenze in ambiti determinati. Si applica superficialmente o con discontinuità.	5
Possiede conoscenze di base molto limitate delle discipline. Stenta a comprenderne significati e linguaggi. È in grave difficoltà nell'eseguire consegne o compiti assegnati.	4