



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.604,80 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. G. MARCONI-GARZILLI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PAIC89300R

Città

PALERMO

Provincia

PALERMO

Legale Rappresentante

Nome

ROSALBA

Cognome

FLORIA

Codice fiscale

FLRRLB72C44G273M

Email

rosalbafloria@icsmarconipalermo.edu.it

Telefono
3792734290

Referente del progetto

Nome
Calogero

Cognome
Rizzo

Codice Fiscale
RZZCGR66R20B377Y

Email
calogororizzo@icsmarconipalermo.edu.it

Telefono
3383120775

Informazioni progetto

Codice CUP
G74D25005770006

Codice progetto
M4C1I2.1-2026-1745-P-65739

Titolo progetto
Snodo Formativo Territoriale "I.D.I.A. – Innovazione Didattica con IA"

Descrizione progetto

Lo Snodo Formativo Territoriale denominato "I.D.I.A. – Innovazione Didattica con IA" vuole promuovere un programma organico di formazione e sperimentazione rivolto a dirigenti scolastici, DSGA, docenti e personale ATA, erogato in modalità in presenza, online e blended. L'iniziativa è finalizzata a sostenere una transizione digitale consapevole, etica e sostenibile, valorizzando l'intelligenza artificiale come leva strategica per il miglioramento della didattica, per l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti, nonché per l'ottimizzazione dei processi organizzativi scolastici. I percorsi previsti comprenderanno: un modulo di formazione formatori, centrato sulle metodologie di trasferimento interno delle competenze; un modulo su etica, privacy, AI Act, responsabilità giuridiche e uso consapevole dei sistemi di IA nella scuola; un modulo dedicato all'impiego dell'IA per la personalizzazione e la differenziazione didattica. Lo Snodo Formativo Territoriale "I.D.I.A. – Innovazione Didattica con IA" offrirà un programma di formazione completo, destinato a tutto il personale scolastico (dirigenti, DSGA, docenti, personale ATA). Le attività, erogabili in presenza, online o in modalità blended, mirano a promuovere una transizione digitale che sia etica, sicura e trasparente. Obiettivi Il progetto intende: - Promuovere l'uso critico, consapevole e responsabile dell'intelligenza artificiale nella scuola - Rafforzare le competenze digitali del personale scolastico - Favorire pratiche didattiche innovative e inclusive anche tramite personalizzazione degli apprendimenti - Supportare l'efficientamento organizzativo attraverso strumenti digitali avanzati Struttura dei percorsi formativi Il programma si articola in tre moduli principali: 1 - Formazione dei formatori (Train the Trainers) Percorso specialistico finalizzato alla costruzione di figure interne capaci di diffondere le competenze acquisite nei contesti scolastici di appartenenza. 2 - Etica, normativa e uso consapevole dell'IA Approfondimenti su privacy, AI Act, responsabilità giuridiche, sicurezza dei dati e implicazioni etiche dell'uso dell'intelligenza artificiale in ambito educativo. 3- IA per la didattica e la personalizzazione degli apprendimenti Applicazione dell'IA nella progettazione didattica, nella differenziazione dei percorsi e nella creazione di materiali inclusivi e condivisi. Le attività alterneranno momenti teorici, analisi di casi studio, esercitazioni pratiche, simulazioni progettuali e produzione di materiali didattici riutilizzabili. Metodologie: Le sessioni prevederanno un'alternanza tra momenti teorici, analisi di casi studio, esercitazioni pratiche guidate, simulazioni di progettazione didattica e la produzione di materiali didattici riutilizzabili. Partecipazione e Attestazione: Lo Snodo garantirà la partecipazione di almeno 50 unità di personale scolastico, con attestazione finale rilasciata a chi frequenterà almeno il 70% delle attività.

Data inizio progetto prevista
11/11/2025

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		3.712,80 €	6	Compilato	22.276,80 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.732,80 €	10	Compilato	27.328,00 €

Totale richiesto per l'intervento

49.604,80 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Obiettivi Principali: L'iniziativa intende valorizzare l'Intelligenza Artificiale (IA) come strumento cruciale per: • Supporto alla didattica. • Inclusione e personalizzazione degli apprendimenti. • Efficientamento dell'organizzazione scolastica. Struttura dei Percorsi Formativi: Il programma è articolato nei seguenti moduli: 1. Formazione Formatori: Modulo specialistico sulle metodologie di trasferimento interno delle competenze. 2. Etica e Normativa: Approfondimento su etica, privacy, AI Act, responsabilità giuridiche e uso consapevole dei sistemi di IA in ambito scolastico. 3. IA nella Didattica: Focus sull'impiego dell'IA per la personalizzazione e la differenziazione didattica. Metodologie: Le sessioni prevederanno un'alternanza tra momenti teorici, analisi di casi studio, esercitazioni pratiche guidate, simulazioni di progettazione didattica e la produzione di materiali didattici riutilizzabili. Partecipazione e Attestazione: Lo Snodo si impegna a garantire la partecipazione di un minimo di 50 unità di personale scolastico. Verrà rilasciata un'attestazione finale ai partecipanti che avranno frequentato almeno il 70% delle ore totali previste.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso di formazione obbligatoria, impostato sulla metodologia "Train the Trainers", è progettato per docenti e mira a creare una rete interna di facilitatori dell'innovazione. Il programma comprenderà: quadro normativo e pedagogico sull'intelligenza artificiale; criteri per la selezione critica di strumenti e applicativi; metodologie per la progettazione di micropercorsi di formazione interna; strategie di accompagnamento dei colleghi nell'adozione di pratiche didattiche innovative; documentazione, monitoraggio e restituzione delle sperimentazioni. Ampio spazio sarà dedicato alla costruzione di kit formativi, unità esemplificative, rubriche di osservazione e format condivisi per la disseminazione. I formatori saranno preparati non solo all'uso tecnico degli strumenti, ma anche alla conduzione di comunità professionali di pratica, alla gestione del cambiamento organizzativo e alla promozione di un equilibrio tra innovazione digitale e centralità della relazione educativa. Il percorso si collocherà su livelli DigCompEdu B2/C1 e si concluderà con la predisposizione di un piano di diffusione interna delle competenze, da attuare attraverso momenti collegiali, tutoring tra pari e accompagnamento nei dipartimenti e nei consigli di classe/interclasse. I contenuti includono: Quadro normativo e pedagogico dell'intelligenza artificiale Criteri per la selezione critica di strumenti e applicativi Progettazione di micropercorsi formativi interni Strategie di accompagnamento dei colleghi nell'integrazione di pratiche didattiche innovative Monitoraggio, documentazione e restituzione delle esperienze Particolare attenzione sarà dedicata alla produzione di kit formativi, unità didattiche esemplificative, rubriche di osservazione e format condivisi. L'obiettivo è formare figure interne alla scuola che siano in grado di diffondere in modo capillare le competenze acquisite all'interno dei rispettivi contesti scolastici. I formatori acquisiranno competenze non solo nell'uso tecnico degli strumenti, ma anche nella: Conduzione di Comunità: Animazione di comunità professionali di pratica. Gestione del Cambiamento: Supporto al cambiamento organizzativo. Equilibrio Didattico: Promozione di un'armonizzazione tra innovazione digitale e mantenimento della centralità della relazione educativa.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori formativi sul campo, svolti esclusivamente in presenza, coinvolgeranno docenti e studenti in attività di sperimentazione autentica e avranno come focus strategico l'integrazione dell'intelligenza artificiale nel curriculum di istituto, in un quadro metodologico che mantenga un equilibrio tra approccio digitale e didattico analogico.. I laboratori saranno organizzati in edizioni con almeno 5 partecipanti attestati e produrranno materiali didattici, protocolli operativi e buone pratiche trasferibili nella rete territoriale. I laboratori formativi, focalizzati sull'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nel curriculum scolastico, si svolgeranno esclusivamente in presenza. Saranno rivolti ai docenti, ma prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti in autentiche attività di sperimentazione. Le metodologie adottate includeranno: - Job shadowing - Coaching in classe - Mentoring e affiancamento operativo L'approccio metodologico bilancerà l'uso di strumenti digitali con la didattica analogica garantendo così l'immediata applicazione delle nuove competenze da parte dei docenti. I docenti progetteranno e sperimenteranno: - Percorsi di personalizzazione degli apprendimenti - Strategie di semplificazione linguistica - Materiali didattici differenziati - Strumenti per la valutazione formativa - Attività di educazione al pensiero critico e alla cittadinanza digitale Gli studenti saranno coinvolti in: - Compiti di realtà - Analisi critica degli output dell'IA - Attività di problem solving - Confronto tra fonti e riconoscimento dei bias - Uso responsabile degli strumenti di IA

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, promuovendo un utilizzo critico, consapevole, etico e trasparente dei sistemi di IA, con particolare attenzione alla protezione dei dati, alla supervisione umana, all'affidabilità degli strumenti e alla prevenzione dei rischi. In continuità con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, i percorsi svilupperanno competenze di cittadinanza digitale, rispetto delle regole, responsabilità nell'uso delle tecnologie, consapevolezza dell'impatto sociale degli algoritmi e capacità di lettura critica delle informazioni. In riferimento al DigComp 3.0, le attività rafforzeranno la gestione dei dati e delle informazioni, la comunicazione e collaborazione digitale, la creazione di contenuti, la sicurezza e il problem solving. In riferimento al DigCompEdu, saranno sviluppate in particolare le aree connesse all'uso professionale delle tecnologie, alla selezione e creazione di risorse digitali, alla gestione di pratiche didattiche inclusive, alla valutazione e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento. L'impianto complessivo del progetto, inoltre, è coerente con la finalità del Regolamento d'Istituto di promuovere sviluppo della persona, inclusione, coscienza critica, responsabilità e corretto uso degli ambienti e degli strumenti scolastici. Le attività formative saranno sviluppate in linea con le Linee guida sull'Intelligenza Artificiale nelle scuole, focalizzandosi su un approccio critico, etico, trasparente e consapevole nell'uso dei sistemi di IA. Verrà data particolare enfasi alla tutela dei dati, alla supervisione umana, all'affidabilità degli strumenti e alla gestione dei rischi. In continuità con l'Educazione Civica, i percorsi mirano a potenziare le competenze di cittadinanza digitale, il rispetto delle norme, la responsabilità nell'utilizzo delle tecnologie, la comprensione dell'impatto sociale degli algoritmi e la capacità di analisi critica delle informazioni.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Le attività formative e laboratoriali dello Snodo prevedono l'utilizzo di strumenti digitali come Gemini, Gemini in Workspace, NotebookLM e Canva, selezionati per la loro capacità di sostenere la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la creazione di materiali inclusivi e la documentazione delle esperienze. Gemini sarà impiegato, sempre sotto la guida del docente, per la progettazione di lezioni, la rielaborazione e semplificazione dei testi, la predisposizione di materiali differenziati e la costruzione di rubriche e prompt didattici. Gemini in Workspace sarà utilizzato per automatizzare processi e supportare la produzione di materiali utili sia alla didattica sia alle attività amministrative. NotebookLM consentirà di organizzare e analizzare fonti e documenti, sintetizzare contenuti, costruire mappe concettuali e predisporre materiali di studio e approfondimento. Canva, anche con funzionalità di IA, sarà impiegato per realizzare presentazioni, infografiche, storyboard, video e altri prodotti multimediali a supporto della didattica. L'impiego di questi strumenti avverrà nel pieno rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'IA nella scuola e della normativa vigente in materia di privacy e protezione dei dati, secondo i principi di liceità, minimizzazione e sicurezza. I sistemi di IA non saranno utilizzati per assumere decisioni automatizzate sugli alunni, ma esclusivamente come supporto alla progettazione didattica, alla mediazione educativa e allo sviluppo del pensiero critico, in un equilibrio tra innovazione tecnologica e centralità della relazione educativa. Dal punto di vista organizzativo, le attività si svolgeranno prevalentemente con le attrezzature digitali della scuola e sotto la responsabilità dei docenti, che vigileranno sul corretto utilizzo degli strumenti. L'eventuale uso di dispositivi personali sarà limitato a casi eccezionali e per finalità strettamente didattiche. Sarà inoltre evitato l'inserimento di dati personali non necessari o sensibili, garantendo una costante verifica umana degli output prodotti dai sistemi di IA.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà assicurata attraverso una strategia integrata di comunicazione istituzionale e di networking territoriale. Lo Snodo promuoverà i percorsi mediante pubblicazione di avvisi e materiali informativi sul sito istituzionale della scuola, sul blog scolastico e attraverso i canali ordinari di comunicazione interna ed esterna. Per il personale dell'istituto capofila saranno utilizzati anche i canali collegiali e organizzativi interni, al fine di garantire tempestiva informazione e accompagnamento alla partecipazione. Per le altre scuole del territorio sarà attiva la piattaforma Scuola Futura, la segreteria dello Snodo Formativo e i canali social dell'Istituto. La partecipazione sarà sostenuta anche dalla produzione di calendari chiari, materiali di presentazione, restituzioni delle sperimentazioni e documentazione finale condivisibile. La strategia di diffusione delle attività formative si baserà su un approccio integrato di comunicazione istituzionale e di rete territoriale. Lo Snodo Formativo si impegnerà a promuovere i percorsi attraverso diverse modalità: Sito: Pubblicazione di avvisi e materiali informativi. Canali Ordinari: Utilizzo dei normali canali di comunicazione interna ed esterna. Canali Interni (Istituto Capofila): Impiego dei canali collegiali e organizzativi interni per garantire informazione tempestiva e supporto alla partecipazione del personale. Piattaforma Scuola Futura: Risorsa principale per le scuole del territorio esterne all'Istituto capofila. Segreteria dello Snodo Formativo e Canali Social dell'Istituto. Saranno predisposti calendari chiari, materiali informativi e documentazione finale per facilitare la partecipazione e la disseminazione delle buone pratiche

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	17	2.652,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.060,80 €
Importo totale attività					3.712,80 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
22.276,80 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	16	1.952,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				780,80 €
Importo totale attività					2.732,80 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
100

Importo totale (numero edizioni)
27.328,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

03/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.